# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | 2022-23 |
| **Institution** | EUC Nordvest |
| **Uddannelse** | hhx |
| **Fag og niveau** | Fransk A |
| **Lærer(e)** | Elmar Tauber |
| **Hold** | Fransk A 3gAfraA22t |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Les jeunes Français |
| **Forløb 2** | L’immigration |
| **Forløb 3** | La République française |
| **Forløb 4** | Le savoir-vivre français |
| **Forløb 5** | Une région française: L’Alsace |
| **Forløb 6** | Le tourisme |
| **Forløb 7** | Société et pauvreté |
| **Forløb 8** | L’école |

**Oversigt over de enkelte forløbs indhold:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Les jeunes Français  |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå talt fransk og deltage i samtale Anvende forskellige læsestrategierForstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere en film, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof** Le Café des Rêves Af: Nigel Hinton, Lilje-forlagetLa vie scolaire – filmALICE ET ANTOINE - Méthode de français avec transcriptions - Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=zOq2H_TcdAU>**Supplerende stof**Rendez-vous à Nice <https://www.youtube.com/watch?v=qMP98XAib14>(Épisodes 1 à 7)Les vacances à la mer ou à la montagne<https://www.profmichelle.com/2015/09/on-raconte-les-vacances.html>Pendant les vacances<https://www.youtube.com/watch?v=LEwmjXQJzb0>Le Cadeau <https://www.youtube.com/watch?v=APil9nI-bTs>Début 1 <https://debut1.systime.dk/> (Textes sur Céline et Christophe)Filmen LA VIE SCOLAIRE og indvandring (tekstmateriale) |
| **Arbejdsformer** | KlasseundervisningInteraktive / Virtuelle arbejdsformerGruppearbejdeIndividuelt arbejdePararbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | **L’immigration** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå talt fransk og deltage i samtale Anvende forskellige læsestrategierForstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof**Fiction: L’ENFANT DE SOUS LE PONT (Le Clézio)<http://www.ien-malakoff-vanves.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/200/2018/06/Tapuscrit-Lenfant-de-sous-le-pont-JMGLC.pdf>Les harkis : ils sont algériens et ont combattu pour la France<https://www.youtube.com/watch?v=C5aoOKzcyLc&t=3s>Les harkis (Wikipédia – adapté)**Supplerende stof**Algierkrigen – La Guerre d’Algérie <https://denstoredanske.lex.dk/Algeriet_-_historie>Franskmændenes traume fra Algierkrigen - 60 år senere <https://pov.international/franskmaendenes-traume-fra-algierkrigen/>France-Maroc, une demi-finale presque à la maison pour les Lions<https://www.rfi.fr/fr/afrique-foot/20221214-coupe-du-monde-2022-france-maroc-une-demi-finale-presque-%C3%A0-la-maison-pour-les-lions-de-l-atlas> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | **La République française** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Læseforståelse og samtale. Anvende forskellige læsestrategierForstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof** COMPRENDRE LA FRANCE – 1. Informations généralesLa France physique (géographique) et administrative <https://youtu.be/cgwQ71i1SgY>COMPRENDRE LA FRANCE – 2. L’histoire de la FranceCOMPRENDRE LA FRANCE – 3. Le système administratif françaisCOMPRENDRE LA FRANCE – 5. Les valeurs françaises**Supplerende stof**Nyere fransk historie Les partis politiques en France et les candidats (Elmar Tauber) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Le savoir-vivre français |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå talt fransk og deltage i samtale  |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof**Comprendre la France - kompendiumCOMPRENDRE LA FRANCE – 4. les coutumes et le savoir-être**Supplerende stof**Au restaurant <https://www.youtube.com/watch?v=VKLkAKQocjE>Commander un café en France <https://www.youtube.com/watch?v=MBK7K1Xw3Lc&t=149s>Commander au restaurant <https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/commander-restaurant-delfa1.html>How to be polite in France - Master the French etiquette <https://www.youtube.com/watch?v=h_myhEzLf9s>Faire la bise en France - Quand? Comment? A qui le faire? <https://www.youtube.com/watch?v=iYeSUwY9XLY>What NOT to do in France <https://strommeninc.com/the-5-things-you-should-never-do-in-france/>How to be rude in French <https://www.youtube.com/watch?v=2u5eGoY6AJM> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, aflevering af skriftlige opgaver til bedømmelse  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Une région française: L’Alsace |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå talt fransk og deltage i samtale Anvende forskellige læsestrategierForstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**L’Alsace – le portrait d’une région française (Wikipédia, rédigé ET)Brochure Alsace – Le voyage d'étude (Elevernes kompendium)Les pays francophones et la francophonie <https://fr.vikidia.org/wiki/Francophonie>Le vin français <https://fr.wikipedia.org/wiki/Viticulture_en_France> (adapté)**Supplerende stof:** Découvrir Strasbourg en bateau mouche <https://www.youtube.com/watch?v=yVC9IMcNDpQ>Un jour à Strasbourg <https://www.youtube.com/watch?v=lnCluNpW__A>INFO EU-INSTITUTIONERNE <https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | **Le tourisme** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**Le tourisme en France<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/la-france-et-nous>L’Alsace – le portrait d’une région française (Wikipédia, extraits)Brochure Alsace – Le voyage d'étude (Elevernes kompendium)Les pays francophones et la francophonie<https://fr.vikidia.org/wiki/Francophonie>Le vin français<https://fr.wikipedia.org/wiki/Viticulture_en_France> (adapté)**Supplerende stof:**Le tourisme en France - Video & interaktive opgaverEasy French 1 - à Paris! <https://www.youtube.com/watch?v=bb4zvZdrMz4>Kerstin et Léa à Paris <https://bonjour.systime.dk/?id=181> |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, mundtlig fremlæggelse, skriftligt arbejde, interview. Skriftlig afleveringer med fordybelsestid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 7** | **Société et pauvreté** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå talt fransk og deltage i samtale Anvende forskellige læsestrategierForstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:** 10 chiffres pour comprendre le sans-abrisme en France <https://france.makesense.org/media/10-chiffres-pour-comprendre-le-sans-abrisme-en-france/>La pauvreté augmente en France<https://www.dr.dk/nyheder/udland/fattigdommen-vokser-i-frankrig>(Traduction ET)Des grèves massives paralysent la France<https://www.dr.dk/nyheder/udland/massive-strejker-lammer-endnu-en-gang-frankrig>(Traduction ET)Manifestation contre la réforme des retraites 2023: <https://www.youtube.com/watch?v=ryozyBFHmCE>**Supplerende stof:**DR: Fattigdommen vokser i Frankrig <https://www.dr.dk/nyheder/udland/fattigdommen-vokser-i-frankrig>Info om det franske samfundVrede over Macrons pensionsreform lægger Frankig ned<https://politiken.dk/udland/art9173068/Vrede-over-Macrons-pensionsreform-l%C3%A6gger-Frankrig-ned>Avoir un job en France: (Systime, Début 3)1. Les tribulations d'une caissière (Systime, Début 3)
2. Travailler pour se payer les études (Systime, Début 3)

Info om det franske samfund |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 8** | **L’école** |
| **Forløbets indhold og fokus** | Lytteforståelse, læseforståelse og samtale. Forstå talt fransk og deltage i samtale Anvende forskellige læsestrategierForstå og præsentere en tekst på fransk. Analysere, sammenligne og perspektivere. |
| **Faglige mål** | Se nedenfor |
| **Anvendt materiale.** | **Kernestof:**Une journée typique au collège <https://www.youtube.com/watch?v=s3BuKsZldj4>Le système scolaire français <https://www.youtube.com/watch?v=Do52GrPym8o>L'école en France <https://www.youtube.com/watch?v=jzwz2x3DbkA>**Supplerende stof:**Rendez-vous à Nice <https://www.youtube.com/watch?v=qMP98XAib14>(Épisodes 1 à 7) |
| **Arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, powerpoint,mundtlig præsentation, video, sproglige og grammatiske øvelser |

FAGLIGE MÅL:

Eleverne skal kunne:

̶ forstå hovedpunkterne, når der tales fransk om kendte såvel som almene emner, formidlet gennem forskellige medier

̶ læse og forstå ubearbejdede fransksprogede fiktive og ikke-fiktive tekster

̶ deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende fransk om kendte og almene emner, herunder beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger

̶ præsentere og redegøre for kendte problemstillinger inden for samfund, erhverv og kultur på et klart og nogenlunde flydende fransk ved hjælp af relevante præsentationsformer

̶ udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende fransk, herunder skrive kortere tekster af erhvervsrelateret karakter

̶ analysere og fortolke fransksprogede tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og samfundsmæssige sammenhænge

̶ perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfunds-, erhvervs- og kulturforhold til andre samfunds-, erhvervs- og kulturforhold

̶ behandle problemstillinger i samspil med andre fag

̶ demonstrere viden om fagets identitet og metoder

̶ benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog i det daglige arbejde.